

基隆市 114 年度特殊需求學童就讀國小入學準備輔導班 實施計畫

- 一、主旨：提供基隆市特殊需求學童入學準備及適應國小生活之相關能力訓練。
- 二、依據：中華民國 114 年 5 月 6 日基府教特參字第 1140222613 號函辦理。
- 三、目的：
 1. 帶領學童認識並熟悉小學校園生活作息。
 2. 藉由課堂學習活動及人際互動，提升兒童適應學校團體生活之能力與技巧。
- 四、主辦單位：基隆市政府教育處。
- 五、承辦單位：基隆市深美國民小學。
- 六、招收對象：114 學年度安置於基隆市各國民小學普通班之一年級自閉症學生為優先錄取對象，智能障礙類別次之，若人數不足則開放其他類別報名。
- 七、開班人數：本次招收一班，一班以 10 人上限為原則。
- 八、開課日期：114 年 7 月 14 日(一)至 114 年 8 月 8 日(五)，共四週。
- 九、上課時間：週一至週五上午 8：00 ~ 上午 12：00 (課表請見附件一)，每天五節，每節 40 分鐘 (配合普通班上課鐘聲及作息)。
- 十、開課地點：基隆市深美國小視覺藝術教室。
- 十一、授課師資：本市合格特殊教育教師。
- 十二、經費來源：經費由教育處補助。
- 十三、報名日期：114 年 6 月 10 日起至 114 年 6 月 30 日(每週一到週五)截止。
- 十四、報名地點：深美國小輔導處。
- 十五、聯絡電話：(02)24654821 轉 41。
- 十六、聯絡人：特教組長蔣育坪。
- 十七、報名方式：請攜帶相關證明文件(身心障礙證明正反面影本一份、新生入學安置結果公文影本一份)，並填妥報名表(附件二)，繳交報名費，始完成報名程序。
- 十八、辦理本活動之相關工作人員，視工作績效依權責予以敘獎。
- 十九、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

[附件一]

基隆市深美國小 114 年度特殊需求學童就讀國小

入學準備輔導班

課表

節次	時間	星期				
		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早自修	8:00 ~ 8:40	外加: 功能性動作訓練	外加: 功能性動作訓練	外加: 社會技巧	外加: 功能性動作訓練	外加: 社會技巧
1	8:40 ~ 9:20	國語	國語	國語	國語	國語
2	9:20 ~ 10:10	數學	數學	數學	國語	數學
3	10:30 ~ 11:10	生活	生活	生活	生活	生活
4	11:20 ~ 12:00	生活	鄉土語言	體育	健康	體育
	12:00 ~	 放學時間 				

[附件二]

基隆市 114 年度特殊需求學童就讀國小入學準備輔導班

報名表

基本資料				
姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	生日
身障證明	<input type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	障礙等級	<input type="checkbox"/> 第_____類 障礙代碼：【 】	
身障手冊			<input type="checkbox"/> _____障礙，障礙等級：_____	
聯絡人			聯絡電話	
聯絡地址				
現況能力				
生活自理	<input type="checkbox"/> 能獨立完成穿著 <input type="checkbox"/> 能獨立完成如廁 <input type="checkbox"/> 能表達如廁意願 <input type="checkbox"/> 需他人定時提醒如廁 <input type="checkbox"/> 能獨立遵循每日生活作息 <input type="checkbox"/> 其他_____	知覺動作	<input type="checkbox"/> 行動完全不需協助 會 <input type="checkbox"/> 坐 <input type="checkbox"/> 爬 <input type="checkbox"/> 站 <input type="checkbox"/> 走 <input type="checkbox"/> 跑 <input type="checkbox"/> 跳 <input type="checkbox"/> 翻滾 <input type="checkbox"/> 能上下階梯 <input type="checkbox"/> 能用五指抓物或拍手 <input type="checkbox"/> 能一頁一頁翻書 <input type="checkbox"/> 能左右搖動手腕，如搖搖鈴 <input type="checkbox"/> 其他_____	
語言理解	<input type="checkbox"/> 理解生活常用詞彙意思 <input type="checkbox"/> 理解日常生活指令(如：請坐下) <input type="checkbox"/> 理解複雜語句指令(如：請你把鉛筆拿起來，放在桌上) <input type="checkbox"/> 其他_____	語言表達	<input type="checkbox"/> 能拉著人去拿物或看人 <input type="checkbox"/> 能以面部表情或手勢表達需要 <input type="checkbox"/> 能以單音表達需求 <input type="checkbox"/> 能回答是/不是的問題 <input type="checkbox"/> 會用代名詞：你、我、他 <input type="checkbox"/> 能完整說完簡單句 <input type="checkbox"/> 其他_____	
社會人際	<input type="checkbox"/> 能主動參與團體活動 <input type="checkbox"/> 與同學師長有合宜的互動 <input type="checkbox"/> 能遵守遊戲規則 <input type="checkbox"/> 玩遊戲時能輪流等待 <input type="checkbox"/> 能與他人眼睛對視三秒 <input type="checkbox"/> 其他_____	情緒表現	<input type="checkbox"/> 情緒穩定 <input type="checkbox"/> 挫折容忍度高 <input type="checkbox"/> 環境改變時能維持穩定情緒 <input type="checkbox"/> 在陌生環境容易感到焦慮 <input type="checkbox"/> 願意參與新的工作 <input type="checkbox"/> 有自我刺激行為，說明：_____ <input type="checkbox"/> 有攻擊行為，說明：_____ <input type="checkbox"/> 有服藥需求，說明：_____ <input type="checkbox"/> 其他_____	

